

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง ผลการใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Brain Based Learning : BBL เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย นางสาวพัชรีย์ พิชัยบุตร์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบ Brain Based Learning : BBL เพื่อพัฒนาพฤติกรรมด้านการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนวัดบางพลัด (ป.สุวรรณโณ) สำนักงานเขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2551 จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสังเกตพฤติกรรมด้านการเรียน นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดย หาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการพัฒนาพฤติกรรมด้านการเรียน แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมายของเบสท์

ผลการวิจัยพบว่า

นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านการเรียนในภาคเรียนที่ 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในภาคเรียนที่ 2 นักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านการเรียนโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านการเรียนเรียงตามลำดับค่าเฉลี่ย 3 อันดับแรกพบว่า นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด รองลงมา คือ การร่วมอภิปรายตอบข้อซักถามต่าง ๆ มีความกระตือรือร้นในการเรียน และการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมกลุ่ม